

*Ежегодный конкурс на лучшую методическую разработку
урока ОПК, ОРКСЭ, презентацию внеклассного мероприятия
по духовно-нравственному воспитанию,
проводимых в общеобразовательных учреждениях
и воскресных учебно-воспитательных группах
Балаковского благочиния*

**Методическая разработка по предмету
Основы православной культуры**

Тема: «Преподобный Сергей Радонежский личность и эпоха»

**Казакова Наталья Юрьевна
Учитель истории и ОРКСЭ
высшей категории
МАОУ СОШ № 28 г. Балаково**

2016г

Предметная область: Модуль Основы православной культуры

Тема: «Преподобный Сергей Радонежский личность и эпоха.

Базовый учебник: Основы православной культуры. Автор: А.В. Москва
«Просвещение»-2013г

Тип урока: урок-исследование.

Цель урока:

Пополнить и систематизировать знания учащихся, сформировать представление о преподобном Сергии Радонежском и его влиянии на развитие духовной культуры.

Задачи:

- **Образовательные:** познакомить с жизнью и деятельностью Преподобного Сергия Радонежского, который прославился исключительно мирными подвигами.

Пробудить интерес у учащихся к православной культуре и традициям

- **Развивающие:** развить познавательную активность и умения делать самостоятельные выводы;
- **воспитательные:** воспитание любви к Родине, нравственности, духовности, любви к ближнему, умению прощать и видеть в каждом человеке его положительные качества.
- **Планируемые результаты:**

Личностные	Метапредметные			Предметные
	<i>регулятивные</i>	<i>познавательные</i>	<i>коммуникативные</i>	
Обладают знаниями о религиозных обычаях и традициях и необходимости бережного отношения к ним;	Используют навыки извлечения существенной информации из различных источников;	Пользуются навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров. Строят речевые высказывания в соответствии с	Участвуют в коллективном обсуждении вопросов урока, умение делать самостоятельные выводы	имеют представление об иконе, храмах и обозначают их соответствующими терминами

		задачами коммуникации. Формирование представлений о житие и образе преподобного Сергия Радонежского		
--	--	---	--	--

Оборудование:

- мультимедийная презентация;
- исследовательский материал о детстве Сергия;
- раздаточный материал (словарь);
- иллюстрации храмов Троице-Сергиевой Лавры.

Методические рекомендации к проведению урока

«Преподобный Сергей Радонежский личность и эпоха»

в модуле «Основы православной культуры»

5 класс. 1 час.

Важным на уроках православной культуры, является развитие личностных качеств ученика, его способностей. Предмет ОРКСЭ обладает большими возможностями, помогает формированию у обучающихся: чувства любви к большой и малой Родине, чувства толерантности, милосердия, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, осознание безусловной ценности семьи, уважению к родителям, забота о старших и младших, ответственность за другого человека, бережное отношение к жизни и т. д.

Самая главная задача, которая стоит перед учителем не только привить их (личностные качества), но и научить практическому применению в жизни. Ведь именно в период взросления в школьном возрасте ребенок получает основу систематических знаний, здесь формируется и развивается

особенности его характера, воли, нравственного облика, любовь к культурному наследию. Если в воспитании детей упущено что-то существенное, то эти пробелы появятся позже и не останутся незамеченными. Результат нашей работы скажется не сразу, однако я уверена, что наши ученики внесут свою лепту в улучшение среды обитания (отношения между людьми), в обществе. Какими вырастут наши дети? Какой продукт мы возвращаем? Какими они будут? Какими ценностями они будут обладать? Что для них будет значить свобода выбора, Я - личность? Будут ли они нести добро, милосердие, уважение, ставить перед собой цели и стремиться к ним? Какие они наши дети? Все эти вопросы мы задаем, когда готовимся к уроку, подбираем материал, анкеты, тесты, притчи, картины. Что мы хотим достичь на уроке? Конечно, все личностные качества формируются на уроке в совокупности.

Уровень подготовки обучающихся 5 класса

К данному уроку обучающиеся должны иметь представление о православных традициях и культуре. Владеть понятиями: икона, инок, псалтырь, келья, лавра, риза, трапеза, отрок (использование словаря), его составные части, православие; уметь работать с текстом, выделять главную мысль, умение рассказать понятия: эпоха, личность, адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий, для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

<i>РИСКИ при проведении урока</i>	<i>ПУТИ их преодоления</i>
Большой объём информации	Дозировка содержания учебного материала на каждом этапе урока
Разный уровень сформированности коммуникативных навыков обучающихся, готовности учащихся к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности	Продумать алгоритм деятельности обучающихся в группах и индивидуальной работе,

	Определить временные рамки каждого этапа
--	--

Предварительная работа педагога

Изучение и поиск информации в различных источниках, подготовка презентации, составление конструктора урока, алгоритма работы учащихся для организации самостоятельной и групповой поисково-исследовательской деятельности.

Ход урока

1.Организационный момент. Эмоциональный настрой.

	Деятельность учителя	Деятельность учеников
2	<p>(Звуковое оформление: звучит запись колокольного звона)</p> <p>Отечество моё! Россия! В тебе дух старины живёт. И ни одна ещё стихия Не победила твой народ.</p> <p>Из тьмы веков ты восставала И становилась всё сильнее. Святая Русь – твоё начало, И преподобный Сергей в ней.</p>	
3	<p>Ребята, вы наверно догадались, о ком сегодня мы будем говорить на уроке?</p> <p>Да, верно! Сегодня мы поведем разговор о личности Сергия Радонежского, об исторических</p>	

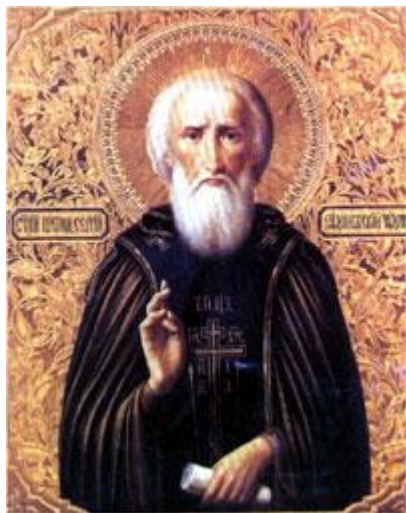
событиях той эпохи, когда жил
Преподобный Сергей.

4 **Тема: Преподобный Сергей
Радонежский личность и эпоха.**
Мы продолжаем познание жизни
и деятельности святого Сергия
Радонежского – одного из самых
великих личностей России. Для
этого постараемся понять в очень
сложный внутренний мир
Святого, душа которого была
постоянно подчинена закону
любви к Богу, ближним,
Отечеству. И постараемся
ответить на вопрос: Почему, за
какие дела считают Сергия
Радонежского великим деятелем
России, почему мы считаем его
учителем и устройтеlem России.
Именно так звучит тема нашего
урока. Приглашаю вас пройтись
по жизненным степеням
преподобного. *Кстати, что
значит преподобный?*

1.Эпиграф: “В лице Преподобного
Сергия русский народ сознал себя, своё
культурно-историческое место, свою
культурную задачу и тогда только,
сознав себя, получил право на
самостоятельность”.

2.Преподобный - Святой монах

Слайд 1



(словарь)

5 . И так, *начало пути*. Житие Преподобного Сергия «...И рос отрок, возрастая разумом и добродетелью: любил пост, от детских игр уклонялся, прилежал же чтению Божьих книг» - житие Преподобного написанное Епифанием Премудрым.

Что означает Житие?

3. **Житие** – понятие (словарь)

Ученик (опережающее задание)

Житие повествует о жизни человека, который достиг христианского идеала — святости. Даёт образцы правильной, христианской жизни. Убеждает, что прожить её может каждый человек.

Герои жития — самые разные люди: и простые крестьяне, и горожане, и

<p>6 . (Вспомните известных вам русских святых: Борис и Глеб, Сергей Радонежский ... др.)</p> <p>Верно, один из почитаемых святых на Руси Сергей Радонежский.</p> <p>Житие Сергия начинается с родителей. Давайте вспомним об этом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто были родителями Сергия Радонежского? - Были ли какие-нибудь чудесные явления, связанные с рождением мальчика? Что это были за события? О чём они говорят? - Как называли Сергия родители? - Чем отличался Варфоломей от других детей? - Какое чудо с ним произошло в детстве? <p>Посмотрите на картину “Видение отроку...” (Слайд 2)</p>	<p>князя... Главная добродетель героя - вера в Бога, она даёт блага при жизни и после смерти.</p> <p>В текст жития могут входить молитвы. Житие поучительно, оно учит христианской морали.</p> <p>4. (Индивидуальное домашнее задание, проверка).</p> <p><i>Сообщение о жизни Сергия Радонежского</i></p> <p>1-й ученик. Один из самых почитаемых</p>
--	--

и *послушайте* отрывок из литературно-музыкальной композиции, рассказывающий об этом событии.



на Руси святых — Сергей Радонежский, который прославился исключительно мирными подвигами. Он происходил из обедневшего боярского рода, имевшего владения под Ростовом от родителей *Кирилла* и *Мариин*. До пострижения в монахи преподобный носил имя *Варфоломей* - в честь одного из 12 апостолов. Известна дата его рождения — 3 мая 1314 года. В житии говорится, что предзнаменования чудесной судьбы младенца случались ещё до того, как он родился. Когда его мать приходила в храм на молитву, младенец в определённые моменты службы вскрикивал в её чреве. С первых дней жизни ребёнок, которого назвали Варфоломеем, отказывался сосать материнское молоко по постным дням — средам и пятницам.

- Кто были его родители? Каким именем был наречён младенец? (Ответы детей; учитель выставляет карточки с этой информацией на доску.)

7

- Как вы думаете, почему отрок Варфоломей не мог научиться грамоте?

2-й ученик. В семилетнем возрасте Варфоломея вместе с братьями отдали учиться грамоте, но в отличие от

братьев он не сделал никаких успехов. Однажды в поле мальчик увидел старца, молившегося под одиноким дубом. Варфоломей попросил старца помолиться за него, чтобы он научился читать. Старец благословил отрока, и тот порадовал родителей, свободно прочитав перед обедом **псалтырь** (сборник церковных песнопений, по которому учили грамоте в Древней Руси). (словарь)

- Как называется церковный хлеб, который старец дал Варфоломею? (**Просфора**). - словарь

Вы думаете, так легко научиться читать? Варфоломей родился в 1314 году. Книга, по которой учились читать, была **псалтырь**, написанная на старославянском языке. Название буквы и произношение звука было часто очень не похожи. Посмотрите на листы у вас на партах. Прочитайте начало азбуки так, как если бы вы учились во времена детства Варфоломея. Назовите правильно буквицы, которые вы увидите на экране.

Слайд3



8

- Почему семья преподобного Сергия переехала в Радонеж?

- Когда Варфоломей стал подрастать, то захотел уйти в монастырь. Что ответили на это его родители? Как поступил Варфоломей? О чём говорит его поступок?

- Соблюдение какой заповеди проявилось в этом поступке?

Что же было после смерти родителей?

Как получилось, что Варфоломей стал Сергием?

Как же жил Сергий один в лесу?

Сергий жил в лесу без связей с миром, в трудах, молитве и посте. Он часто подолгу испытывал себя голодом, холодом, жаждой, непрерывными ночными

3-й ученик. Около 1328 года родители мальчика переехали в маленький город **Радонеж**, недалеко от Москвы. Братья Варфоломея женились, а он, похоронив родителей, решил уйти в монастырь. К этому времени овдовел старший брат **Стефан**, и они вместе поселились в глухом лесу в двенадцати вёрстах от Радонежа. Однако Стефану стало тяжело жить в столь пустынном месте, и он перешёл в один из московских монастырей. **А Варфоломей постригся в монахи под именем Сергия. Ему было 23 года**

молитвами, пением псалмом. Единственными его соседями были лесные звери. Однажды к Сергию зимой пришёл голодный медведь, которого он встретил ласковыми словами и положил ему на пень хлеба. Так у них завязалась дружба. Дикий зверь повиновался Сергию и был перед ним кроток, как овца.

- 9 Как же получилось так, что на этом месте зародился один из великих монастырей России?

Слайд 4



Внимательно посмотрите на слайд 5

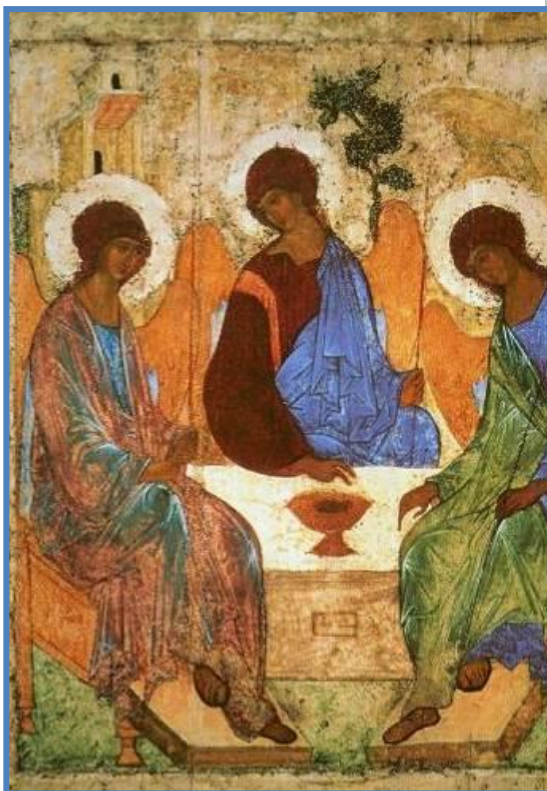
Что вы видите на слайде?

4-й ученик.

Постепенно к Сергию стали приходить другие иноки, желавшие послужить Богу своими трудами и Преподобный с радостью принимал их. Вскоре набралось 12 братьев, число которых несколько лет оставалось неизменным. жили в маленьких избушках-кельях, сами носили воду, рубили дрова и выполняли тяжелую работу. Так зачался **Сергиев монастырь** - нынешняя **Троице-Сергиева лавра** (по-гречески Лаура - крупный, большой монастырь). **Свято-Троицкая Сергиева Лавра, (монастырь не имеет себе равных во всем мире)**

Как вы понимаете слово Икона?

Есть ли название этой иконы?



«Ветхозаветная Троица»

Андрея Рублёва

«Ветхозаветная Троица»

Андрея Рублёва создана как прославление Преподобного Сергия Радонежского, чудотворца земли Русской.

Это главная икона **Троице-Сергиевой лавры**

Поэтому и зачался **Сергиев монастырь** - нынешняя **Троице-Сергиева лавра** (по-гречески лаура - крупный, большой монастырь).

Свято-Троицкая Сергиева

Икона (работа со словарем)

Да, это икона А. Рублева «Пресвятая Троица»

<p>Лавра, (монастырь не имеет себе равных во всем мире)</p>	<p>"Примером своей жизни, высотой своего духа преп. Сергей поднял упавший дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к своим силам, вдохнул веру в будущее".</p>
<p>Да, именно всё так. Да будет так – говорил Преподобный Сергей Радонежский.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему Сергия называют Радонежским? • Какое носит название в настоящее время монастырь, построенный Сергием? <p>– Я думаю, что вы после этого урока станете еще более внимательны друг к другу и к своим родным. Пусть любовь поможет сохранить вашу духовную жизнь, вашу души.</p> <p>Звучат стихи Н. Гумилева:</p> <p>Есть Бог, есть мир, Они живут вовек, А жизнь людей – мгновенна.</p>	<p>Ответ детей.</p> <p>Близ Радонежа построил монастырь</p> <p>Троице-Сергиева Лавра</p>

Но все в себе вмещает человек,
который верит в мир и в Бога.

Монастырь сначала был
деревянным, но по истечении
времени монахи построили
каменный храм.

Был когда—то город славный
Весь лесами окружен.

Родине служил исправно

С незапамятных времен.

Возле Лавры рос он бойко,

Стал с ремеслами знаком.

Деревянные постройки

Возводились топором

Вырастали вдоль оврагов,

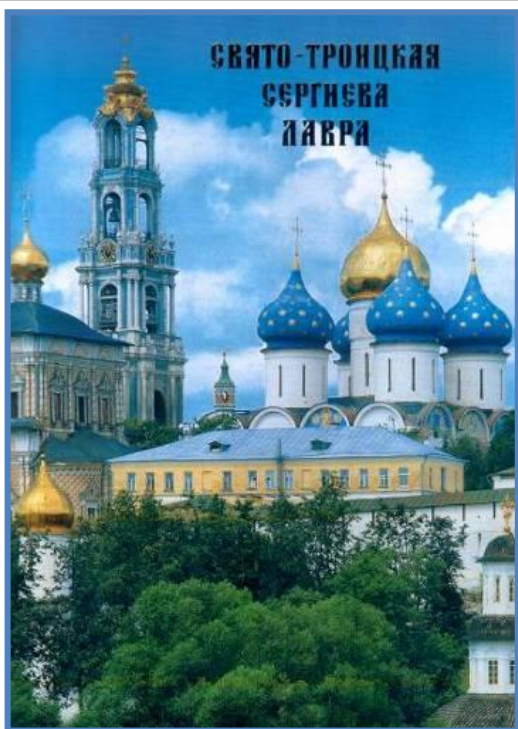
Разбегались по холмам,

А над ними белым стягом

Возвышался Божий храм.

Сайд 6

*Как рассказать его тихость, кротость,
молчаливость в слове, смирение,
безгневие, неподдельную простоту,
любовь ко всем, доброта, трудолюбие,
усердие. Никогда никого не обидел, ни в
чём не попускал себе послабления, ни
смеха. Если когда и встречалась
надобность улыбнуться, так как этого
нельзя избежать, то это было у него
благопристойно и воздержанно...*



Ребята, я хочу вам напомнить, что сегодня на уроке мы говорим с вами не только о Преподобном Сергии Радонежском, о его житие и личности, но и о том, как он помогал объединению русских земель, не дал пасть русскому духу.

Да, только, будучи свободным от подобной тяжести, человек может совершить благие дела. Следующая ступень Сергия Радонежского – **Свершение великих дел**. Четыре великих дела было в жизни Сергия, за которые мы почитаем его как учителя и устроителя России.

Псалмы в его устах никогда не прекращались, он со всеми был ласков и обходителен, ни на кого не раздражался, от всех с любовью принимал неприятности”.

<p><i>1 дело. Создание и распространение нового типа монастырей.</i></p> <p>Надо отметить, что там Сергей был образцом в исполнении нового устава.</p> <p><i>2 дело: Начало освобождения от татаро-монгольского ига.</i></p> <p>Что вам известно об этом из уроков истории.</p>	<p>В то время, когда уже в течении века народ Руси был подавлен системой татаро-монголов, Сергей Радонежский первым среди русского духовенства смело и открыто поставил задачу освобождения страны от завоевателей. В течении 40 лет Сергей настойчиво внушал людям идею освобождения Руси, поднимал и укреплял самосознание князей, бояр и простых людей, что Русь может и должна быть свободной. Орда проводила политику разобщённости князей и народов Руси. А стратегическое направление деятельности Сергея заключалось в объединении Родины, Отчизны. Святой одним из первых определил маленький провинциальный городок Москву – как столицу будущего могучего самостоятельного государства.</p> <p>Сергий Радонежский был главным вдохновителем в подготовке великой Куликовской битвы. Он был духовным наставником Дмитрия Донского и с малых лет воспитывал его как полководца великой битвы и победы. Как известно, по пути навстречу с</p>
---	---

Исход битвы нам известен из уроков истории. Добавлю только, что во время самой битвы Сергей истово молился в Троицком храме и находясь на далёком расстоянии от Куликова поля, видел гибель каждого воина и называя его по имени говорил братии: “Помолитесь за упокой души раба Божии такого-то...”. Наконец он возвестил братии о поражении врагов и нашей победе.

3 дело: Осмысливание и распространение на Руси вероучений о Святой Троице. главным делом Сергия и его главной исторической заслугой, введённый с ними праздник Святой Троицы воплощают в себе призыв к единению земли

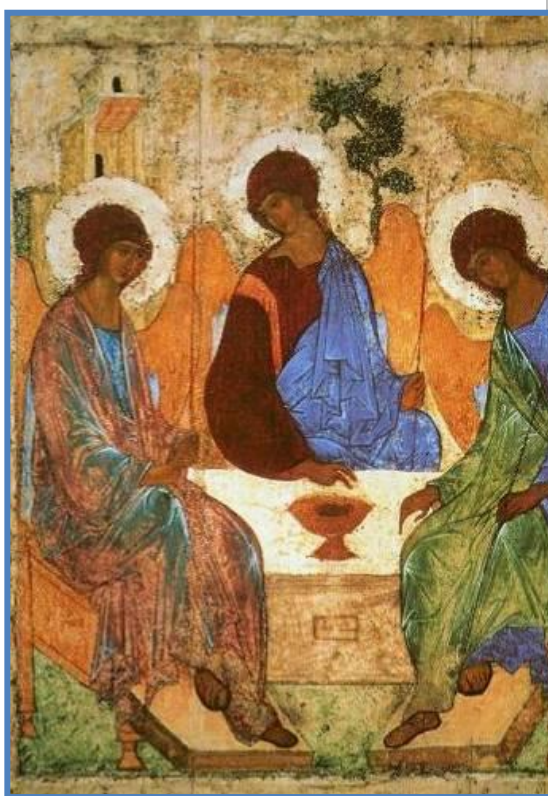
мамаевым воском Дмитрий остановился в Троицкой обители, Сергей укрепил его дух и благословляя князя и всё войско на битву, сказал: “Иди, господине, небоязненно. Господь поможет тебе на безбожных врагов”, а затем понизив голос сказал тихо одному великому князю: “Победиши враги твоя”.

Слайд 7



русской. Сергей строит храм Пресвятой троицы, “чтобы постоянным взиранием на него побеждать страх перед ненавистной разделённостью мира”. Для храма требовался обжигающий символ Святой Троицы, Таким символом стала икона Рублёва Троица (ранее мы уже говорили об этой иконе)

Слайд8



отмечает: “Андрей Рублёв, духовный внук преподобного Сергия, питался как художник тем, что дано ему было. И

Дети читают: “Русская иконопись нить своего предания ведёт от иконописной лавки лаврской школы. Русская архитектура на протяжении всех веков делает сюда, в лавру, лучшие свои вклады, так что Лавра – подлинный исторический музей Русской Со времён преподобного Сергия в Троице-Сергиевой Лавре занимались резьбой по дереву, а также деревянные вещи были благословением монастыря.

*потому не преподобный Андрей
Рублёв, а сам родоначальник
земли русской – Сергей должен
быть почитаем за истинного
творца величайшего из
произведений не только русской,
но и, конечно, всемирной
кисти...”.*

Сегодня в России исповедание
учения о Святой Троице стало
опять весьма актуальным в связи
с необходимостью устранения
“смертоносной разделенности”
общества. Слайд 9

Н.К.Рерих «Святой Сергей»



*4 дело: создание духовно-
нравственного и культурного
центра Руси (Троице-Сергиевой
лавры”.*

Слайд 10



Ребята, вы видите изображения храмов Троице-Сергиевой Лавры.

Построен над гробом преподобного Сергия, весь из белокаменного камня. Верх храма весь вызолочен. Внутри у южной стены почивают мощи преподобного Сергия. Железная дверь, ведущая в южный притвор, сохраняет на себе пробоину от ядра, полученную во время осады поляков в 1608 году. *(Троицкий собор)*

Слайд11



Воздвигнут посреди Лавры, с пятью большими главами. Средняя глава позолочена, а остальные украшены золотыми звёздами. (*Успенский собор*)



9. Ребята, давайте вспомним, какие чудеса происходили с

Ответы детей:

- Свою обитель – первый крупнейший монастырь.
- Своих учеников, которые продолжали молитвенное дело преп. Сергия. Один из его учеников в похвалу отцу своему Сергию написал икону «Пресвятая

Сергием до принятия
монашества.

**Характеристика главного
героя.**

Беседа по вопросам.

- Кто больше назовет качеств,
присущих святому, герою
житийной литературы (чудесные
способности, вера в Бога,
нравственная чистота,
милосердие...).

- У нас получился, читаем на
доске:

Образ идеального святого

- Смирение
- Милосердие
- Подвижничество
- Прозорливость
- Нравственная красота
- Жизнь как общественное
служение

- Какова цель жизни

Варфоломея? (трудиться для
людей во славу Божию)

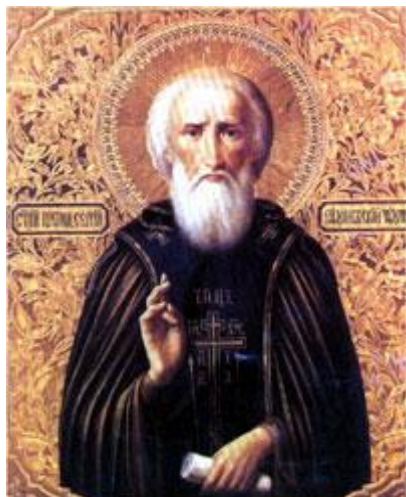
– В чём духовное наследие преп.
Сергия? Что оставил он для нас
живущих?

Мы не можем ни сказать об
иконе «Преподобного Сергия

Троица» для иконостаса
Троицкого собора, где донныне
находятся мощи преп. Сергия;
художественные ценности –
духовная литература, жития преп.
Сергия, иконы, картины М.
Нестерова; это храмы,
освещённые во имя преп. Сергия

Трудиться для людей во славу Божию

Радонежского» слайд 12



Все эти святыни – живая связь времён, уникальное сочетание традиций прошлого и настоящего. А значит Преподобный Сергий Радонежский- личность, эпоха.(причислен к лику святых).

Итог занятия.

- Какова тема урока?

Тема: *Преподобный Сергий Радонежский личность и эпоха.*

Наше занятие подходит к концу, и я возвращаю вас к вопросу, который прозвучал в начале: «Почему преп. Сергия называют светилом светлым?»

Чудеса, которые происходили в жизни Сергия Радонежского указывают на его

богоизбранность, на высокую духовность Сергия, свет души освещает жизненный путь многим поколениям людей.

1. Главное достоинство - вера в Бога.
2. Внутренний мир героя не раскрывается. Не описывает бурных переживаний, страстей; сдержанно рассказывает о тяжёлых испытаниях, умалчивая о внутренней борьбе.
3. В житии сочетается жизнеподобие и фантастика.
4. Жизнь героя поучительна, она учит христианской морали.

Все люди должны быть милосердны, трудолюбивы, смиренны, должны любить и почитать ближних своих родителей.

Рефлексия.

- А теперь, потрите ладошки так, чтобы стало жарко. Быстро передавайте тепло другу, соединив, свою ладонь с его

ладошкой. Пусть тепло души
ваших друзей согревает вас.
Заканчивается урок словами:

1-я ученица.

Тихий свет на Маковце - горе
Над обителью, что радуга, цветёт:
Это инок Сергей на заре
Троице молитву воздаёт.

2-я ученица.

Радонежский чудотворец – наше
духовное богатство, ангел-хранитель
Земли Русской, со всех концов идут и
едут паломники в Троице-Сергиеву
Лавру со своими недугами – телесными
и душевными, идут, чтобы помолиться у
раки с мощами, получить
благословение, узнать духовные корни
своего Отечества.

1-я ученица. Нам нужно знать эти
корни – тогда и воздух, которым мы
дышим, будет целебен и вкусен, будет
дороже взрастившая нас Земля, легче
будет почувствовать каждому из нас
назначение и смысл собственной жизни.

2-я ученица.

Тихий свет на Маковце - горе
Радугой цветёт над всей землёй:
Этот инок Сергей на заре
Молится с небес о нас с тобой.

Домашнее задание. Работа с пословицами.

Надо привести пример их жизни Сергия Радонежского, иллюстрирующий эти пословицу.

1. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.
2. Жить – Богу служить.
3. Послушание паче поста и молитвы.
4. Умный смиряется - глупый надувается.
5. С молитвой в устах, с работаю в руках.

Заключительные слова учителя:

Сегодня на уроке мы обзорно прошли по жизненным ступеням Преподобного Сергия Радонежского. Преподобный Сергей явился воспитателем и великим собирателем народного духа. “Тихость, кротость слова, молчание, смирение, безгневие, простота, любовь равная ко всем

человекам” - эти качества Преподобного Сергия в течении всего его 50-летнего иноческого подвига незаметно распространились по Руси, духовно врачую, укрепляя и утешая русских людей. И народ воспрянул духом, в нём стала пробуждаться вера в свои нравственные силы, и открылась перспектива национального возрождения. *Обратить внимание на эпиграф урока.*

Каждый человек должен пройти в жизни свою лестницу. Какой она будет, сколько в ней ступенек выбирает человек сам. Так будьте добры и смиренны. Да пусть вас хранит бог, ибо каждому из нас есть над чем задуматься. Радует то, что вы все сейчас находитесь на первой ступеньке вашей жизни, а значит всё в ваших руках. И житие Сергия пусть будет для вас путеводною звездой.